

**Werkfeuerwehrmann  
Werkfeuerwehrfrau**

**Ausbildungsrahmenplan**

Zu vermittelnde Fähigkeiten und Kenntnisse

**Abschnitt A:  
Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten**

| Lfd. Nr. | Teil des Ausbildungsberufsbildes                                                                               | Zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1</b> | Rechtliche Grundlagen des Feuerwehrdienstes, Anforderungen an den Beruf<br>(§ 4 Absatz 2 Abschnitt A Nummer 1) | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Aufgaben, Struktur und rechtliche Grundlagen des Brandschutzes, Katastrophenschutzes, der Technischen Hilfe und des Rettungsdienstes und seiner Einrichtungen in Grundzügen erläutern</li> <li>b) Aufgaben und Befugnisse der öffentlichen sowie Werk- und Betriebsfeuerwehren unterscheiden</li> <li>c) Formen der Zusammenarbeit und deren rechtliche Grundlagen im Brandschutz, Katastrophenschutz, in der Technischen Hilfe und im Rettungsdienst an Beispielen aus dem Ausbildungsbetrieb erklären</li> <li>d) Garantenstellung des Berufs und ethische Anforderungen darstellen und angemessen handeln</li> <li>e) Belastungssituationen im Beruf erkennen und bewältigen</li> <li>f) körperliche Fitness kontinuierlich erhalten</li> <li>g) sich mit psychischen Belastungen des Berufs auseinandersetzen, die psychische Stabilität erhalten</li> <li>h) berufsbezogene rechtliche Vorschriften anwenden, insbesondere die einschlägigen Feuerwehr-Dienstvorschriften</li> </ul> |
| <b>2</b> | Brandgeschehen, Löschmittel und Löschverfahren<br>(§ 4 Absatz 2 Abschnitt A Nummer 2)                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Maßnahmen zur Unterbrechung der Verbrennung, insbesondere unter Berücksichtigung der stofflichen und energetischen Voraussetzungen der Verbrennung, durchführen</li> <li>b) Wärme-, Rauchentwicklung und Brandausbreitung abschätzen</li> <li>c) Rauchdurchzündung, Rauchexplosion und Stichflamme einschätzen und entsprechende Maßnahmen ergreifen</li> <li>d) die Löschmittel Wasser, Schaum, Pulver, Kohlendioxid und sonstige Löschmittel in Abhängigkeit von den Anwendungsmöglichkeiten und -grenzen auswählen und einsetzen</li> <li>e) Löschverfahren situationsbezogen anwenden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Lfd. Nr. | Teil des Ausbildungsberufsbildes                            | Zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3</b> | Fahrzeuge und Geräte<br>(§ 4 Absatz 2 Abschnitt A Nummer 3) | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Löschfahrzeuge, Rüst- und Gerätewagen nach ihrem technischen und taktischen Einsatzwert unterscheiden; die Mindestausstattung der Fahrzeuge und die fakultative Zusatzausstattung kontrollieren</li> <li>b) Kraftfahrzeuge der Klasse C sowie Fahrzeuge für die Notfallrettung auf öffentlichen Straßen innerhalb und außerhalb geschlossener Ortschaften sicher und wirtschaftlich führen</li> <li>c) Einsatzbereitschaft der Fahrzeuge herstellen und erhalten</li> <li>d) Schutzkleidung und Schutzausrüstung, insbesondere Feuerweherschutz-Bekleidung, persönliche Ausrüstung, persönliche Schutzausrüstung für ABC-Schadenslagen unterscheiden, auswählen und anlegen</li> <li>e) Löschgeräte, Schläuche, Armaturen und Zubehör, Rettungsgeräte, Sanitäts- und Wiederbelebungsgeräte, Beleuchtungs- und Signalgeräte, Mess- und Nachweisgeräte, Arbeitsgeräte und Handwerkszeuge jeweils nach Art, Funktion und Verwendungszweck unterscheiden, anwenden, prüfen und instand halten</li> </ul> |
| <b>4</b> | Atemschutz<br>(§ 4 Absatz 2 Abschnitt A Nummer 4)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Atemschutzgeräte nach Art, Funktion und Verwendungszweck auswählen und anwenden</li> <li>b) Atemschutzgeräte anlegen; Sicht-, Dichtigkeits- und Funktionskontrolle durchführen</li> <li>c) Atemschutzgeräte pflegen</li> <li>d) Lösch-, Rettungs- und Bergungsarbeiten mit Atemschutz unter Berücksichtigung der Einsatzgrundsätze durchführen</li> <li>e) Aufgaben innerhalb von Sicherheitstrupps wahrnehmen</li> <li>f) Atemschutzüberwachung durchführen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>5</b> | Einsatzlehre<br>(§ 4 Absatz 2 Abschnitt A Nummer 5)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Lfd. Nr.   | Teil des Ausbildungsberufsbildes                                                              | Zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | 2                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5.1</b> | Einrichten, Sichern und Betreiben von Einsatzstellen<br>(§ 4 Absatz 2 Abschnitt A Nummer 5.1) | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) örtliche Gegebenheiten bewerten</li> <li>b) vor Ort provisorische Arbeitsplätze einrichten</li> <li>c) Einsatzstellen ausleuchten</li> <li>d) Gerüste behelfsmäßig aufbauen, Betriebssicherheit vorhandener Gerüste beurteilen</li> <li>e) Einsatzstellen räumen, insbesondere Baustoffe, Geräte und Maschinen für den Abtransport vorbereiten und verlasten</li> <li>f) Baustoffe, Geräte und Maschinen entsprechend der örtlichen statischen Gegebenheiten und nach Herstellerangaben sicher lagern</li> <li>g) Arbeitsgeräte reinigen, pflegen und warten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5.2</b> | Sichern, Retten und Bergen<br>(§ 4 Absatz 2 Abschnitt A Nummer 5.2)                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Organisation, Aufgaben, Ausrüstung und Einsatzgrundsätze von Feuerwehreinheiten im Sicherungs-, Rettungs- und Bergungseinsatz berücksichtigen</li> <li>b) Gefahren der Einsatzstelle entsprechend der Gefahrenmatrix berücksichtigen, insbesondere bei Rettung von Menschen und Tieren bei Bränden, ABC-Einsätzen und technischen Notsituationen aus Gebäuden und Objekten besonderer Art und Nutzung sowie aus Wasser, Eis, Höhen und Tiefen</li> <li>c) Eigensicherungsmaßnahmen in Gefahrensituationen anwenden, insbesondere persönliche Schutzausrüstungen</li> <li>d) Sicherungs-, Rettungs- und Bergungsmaßnahmen unter Berücksichtigung betriebsspezifischer Besonderheiten, insbesondere zur Aufrechterhaltung der Betriebsabläufe und zur Werterhaltung, durchführen</li> <li>e) Geräte zur Sicherung, Rettung und Bergung einsetzen</li> </ul> |
| <b>5.3</b> | Brandbekämpfung<br>(§ 4 Absatz 2 Abschnitt A Nummer 5.3)                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Organisation und Aufgaben von Feuerwehreinheiten im Löscheinsatz berücksichtigen</li> <li>b) Gefahren der Einsatzstelle bei der Brandbekämpfung entsprechend der Gefahrenmatrix bewerten</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Lfd. Nr.   | Teil des Ausbildungsberufsbildes                               | Zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | 2                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|            |                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>c) Brandbekämpfung unter Berücksichtigung betriebsspezifischer Besonderheiten, insbesondere zur Aufrechterhaltung der Betriebsabläufe und zur Werterhaltung, durchführen</li> <li>d) Brandbekämpfung in Betriebseinrichtungen mit erhöhter Brand- und Explosionsgefahr und anderen besonderen Gefahren durchführen</li> <li>e) Brandbekämpfung durchführen, insbesondere in Gebäuden und Objekten besonderer Art und Nutzung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>5.4</b> | Technische Hilfeleistung (§ 4 Absatz 2 Abschnitt A Nummer 5.4) | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Organisation und Aufgaben von Feuerwehreinheiten in der Technischen Hilfeleistung berücksichtigen</li> <li>b) Gefahren der Einsatzstelle bei der Technischen Hilfeleistung entsprechend der Gefahrenmatrix bewerten</li> <li>c) Technische Hilfeleistung unter Berücksichtigung betriebsspezifischer Besonderheiten, insbesondere zur Aufrechterhaltung der Betriebsabläufe und zur Werterhaltung, durchführen</li> <li>d) Technische Hilfeleistung durchführen, insbesondere in Gebäuden und Objekten besonderer Art und Nutzung</li> <li>e) Geräte und Hilfsmittel zur Technischen Hilfeleistung einsetzen, insbesondere bei Hoch- und Tiefbauunfällen, Verkehrsunfällen und Hochwasserabwehr</li> </ul> |
| <b>5.5</b> | ABC-Einsatz (§ 4 Absatz 2 Abschnitt A Nummer 5.5)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Organisation und Aufgaben von Feuerwehreinheiten im ABC-Einsatz berücksichtigen</li> <li>b) Gefahren der Einsatzstelle beim ABC-Einsatz entsprechend der Gefahrenmatrix bewerten und berücksichtigen</li> <li>c) ABC-Einsatz unter Berücksichtigung betriebsspezifischer Besonderheiten, insbesondere zur Aufrechterhaltung der Betriebsabläufe und zur Werterhaltung, durchführen</li> <li>d) ABC-Einsatz in Betriebseinrichtungen mit erhöhter Brand- und Explosionsgefahr und anderen besonderen Gefahren durchführen</li> </ul>                                                                                                                                                                        |

| Lfd. Nr.   | Teil des Ausbildungsberufsbildes                                | Zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | 2                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|            |                                                                 | e) ABC-Einsatz durchführen, insbesondere in Gebäuden und Objekten besonderer Art und Nutzung<br>f) Dekontaminationsstellen für Personen und Geräte aufbauen und betreiben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5.6</b> | Rettungssanitäter-Einsatz (§ 4 Absatz 2 Abschnitt A Nummer 5.6) | <b>Medizinische Grundlagen, Hygiene</b><br>a) anatomische und physiologische Grundlagen kennen<br>b) Verhaltensregeln im Umgang mit Kranken und Verletzten einhalten<br>c) Maßnahmen der Hygiene durchführen<br><b>Störungen der Vitalfunktionen</b><br>d) aufgrund der Erkennungsmerkmale auf <ul style="list-style-type: none"> <li>- Störungen der Bewusstseinslage</li> <li>- zentrale, periphere und mechanische Störungen der Atmung</li> <li>- Störungen von Herz und Kreislauf, insbesondere Schock verschiedener Ursachen, Herzinfarkt, Angina pectoris, Herzinsuffizienz, Lungenödem, Rhythmusstörungen, Herz-Kreislauf-Stillstand schließen und entsprechende Maßnahmen durchführen; bei Veränderungen der Erkennungsmerkmale in Anpassung an den so ermittelten Zustand handeln</li> </ul> <b>Chirurgische Erkrankungen</b><br>e) aufgrund der Erkennungsmerkmale verschiedene Wundarten unterscheiden und entsprechende Maßnahmen durchführen<br>f) aufgrund der Erkennungsmerkmale auf <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blutungen nach außen und nach innen,</li> <li>- arteriellen/venösen Gefäßverschluss an den Gliedmaßen,</li> <li>- Harnverhaltung,</li> <li>- Verletzungen des Bauches und der Bauchorgane,</li> <li>- Fraktur, Luxation oder Distorsion,</li> <li>- Schädel-/Hirnverletzungen und -erkrankungen (zum Beispiel Apoplexie) sowie Verletzungen der Wirbelsäule und des Rückenmarks,</li> <li>- akutes Abdomen</li> <li>- Mehrfachverletzungen</li> </ul> |

| Lfd. Nr. | Teil des Ausbildungsberufsbildes | Zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|          |                                  | <p>schließen und entsprechende Maßnahmen durchführen; bei Veränderungen der Erkennungsmerkmale in Anpassung an den so ermittelten Zustand handeln</p> <p><b>Innere Medizin – Pädiatrie</b></p> <p>g) aufgrund der Erkennungsmerkmale auf allergische Reaktionen schließen und Maßnahmen durchführen; bei Veränderungen der Erkennungsmerkmale in Anpassung an den so ermittelten Zustand handeln</p> <p>h) die im Notfalleinsatz verwendeten Arzneimittel und Infusionslösungen einschließlich Indikation, Wirkung, wesentlicher Nebenwirkungen und Kontraindikationen kennen; Arzneimittel nachweisung des Arztes verabreichen</p> <p>i) aufgrund der Erkennungsmerkmale auf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hitzeerschöpfung, Hitzschlag, Sonnenstich, Verbrennungen/Verbrühungen, Schädigungen durch Strom und Blitz und Unterkühlung</li> <li>- eine Infektionskrankheit</li> <li>- auf Krämpfe bei Säuglingen und Kleinkindern</li> <li>- Exsikkose</li> <li>- Vergiftung</li> <li>- Strahlenkrankheit</li> </ul> <p>schließen und entsprechende Maßnahmen durchführen; bei Veränderungen der Erkennungsmerkmale in Anpassung an den so ermittelten Zustand handeln; bei Vergiftung und Strahlenkrankheit Maßnahmen zum Selbstschutz ergreifen</p> <p><b>Erkrankung der Augen</b></p> <p>j) aufgrund der Erkennungsmerkmale auf akute Erkrankungen oder Verletzungen des Auges schließen und entsprechende Maßnahmen durchführen; bei Veränderung der Erkennungsmerkmale in Anpassung an den so ermittelten Zustand handeln</p> <p><b>Geburtshilfe</b></p> <p>k) den Ablauf einer regelgerechten Geburt kennen; aufgrund der Erkennungsmerkmale auf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine plötzlich eintretende Geburt</li> <li>- Schwangerschafts- und Geburtskomplikationen</li> </ul> <p>schließen und entsprechende Maßnahmen</p> |

| Lfd. Nr. | Teil des Ausbildungsberufsbildes                             | Zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|          |                                                              | <p>durchführen; bei Veränderung der Erkennungsmerkmale in Anpassung an den so ermittelten Zustand handeln</p> <p>l) Maßnahmen zum Transport von Früh-/Neugeborenen durchführen</p> <p><b>Psychiatrie</b></p> <p>m) aufgrund der Erkennungsmerkmale auf Rauschzustände, Krampfanfälle, Nerven- und Gemütskrankheiten schließen und entsprechende Maßnahmen auch des Selbstschutzes durchführen; bei Veränderung der Erkennungsmerkmale in Anpassung an den so ermittelten Zustand handeln</p> <p>Rettungsdienst-Organisation, technische und rechtliche Fragen</p> <p>n) Krankenkraftwagen nach ihrem Verwendungszweck unterscheiden; die Mindestausstattung des Krankenraumes und die fakultative Zusatzausstattung benennen, die Ausstattung benutzen beziehungsweise anwenden sowie Maßnahmen nach Gebrauch von Instrumenten und Material durchführen</p> <p>o) vom Rettungsdienst nutzbare Meldewege kennen; Fernmeldemittel unter Einhaltung der Funkdisziplin nutzen, Meldungen entsprechend der Lage abfassen</p> <p>p) Personen und Institutionen für eine Zusammenarbeit mit dem Rettungsdienst kennen, die Besonderheiten bei einem Massenanfall von Verletzten oder Erkrankten kennen, auf Grund des Inhalts einer Meldung auf einen Notfalleinsatz schließen</p> <p>q) besondere Gefahrenstellen in einem rettungsdienstlichen Einsatzbereich kennen, auf Grund der Erkennungsmerkmale auf Gefährdung schließen und Selbstschutz bei Gefährdung sowie Maßnahmen zur Rettung durchführen</p> |
| <b>6</b> | Vorbeugender Brandschutz (§ 4 Absatz 2 Abschnitt A Nummer 6) | <p>a) Auskunft geben über baulichen, technischen, organisatorischen Brandschutz, insbesondere über Gefahrenabwehr- und Alarmierungsplanung und Feuerwehreinsatzplanung</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Lfd. Nr. | Teil des Ausbildungsberufsbildes | Zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>b) ortsfeste Brandschutzeinrichtungen, insbesondere Rauch- und Wärmeabzugseinrichtungen, Löschanlagen, Steigleitungen und Anschlusseinrichtungen, bedienen und prüfen</li> <li>c) Brand- und Gefahrenmeldeanlagen bedienen und prüfen</li> <li>d) Brand- und Sicherheitswachen durchführen, insbesondere bei feuergefährlichen Arbeiten, Behälterbesteigung und –befahrung</li> <li>e) Löschwasserversorgungssysteme bedienen und prüfen</li> </ul> |

**Abschnitt B:  
Integrative Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten**

| Lfd. Nr. | Teil des Ausbildungsberufsbildes                                                        | Zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1</b> | Berufsbildung, Arbeits- und Tarifrecht<br>(§ 4 Absatz 2 Abschnitt B Nummer 1)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Bedeutung des Ausbildungsvertrages, insbesondere Abschluss, Dauer und Beendigung, erklären</li> <li>b) gegenseitige Rechte und Pflichten aus dem Ausbildungsvertrag nennen</li> <li>c) Möglichkeiten der beruflichen Fortbildung nennen</li> <li>d) wesentliche Teile des Arbeitsvertrages nennen</li> <li>e) wesentliche Bestimmungen der für den ausbildenden Betrieb geltenden Tarifverträge nennen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2</b> | Aufbau und Organisation des Ausbildungsbetriebes<br>(§ 4 Absatz 2 Abschnitt B Nummer 2) | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Aufbau und Aufgaben des ausbildenden Betriebes erläutern</li> <li>b) Grundfunktionen des ausbildenden Betriebes wie Beschaffung, Fertigung, Absatz und Verwaltung erklären</li> <li>c) Beziehungen des ausbildenden Betriebes und seiner Beschäftigten zu Wirtschaftsorganisationen, Berufsvertretungen und Gewerkschaften nennen</li> <li>d) Grundlagen, Aufgaben und Arbeitsweise der betriebsverfassungs- oder personalvertretungsrechtlichen Organe des ausbildenden Betriebes beschreiben</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| <b>3</b> | Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit<br>(§ 4 Absatz 2 Abschnitt B Nummer 3)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Gefährdung von Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz feststellen und Maßnahmen zu ihrer Vermeidung ergreifen</li> <li>b) berufsbezogene Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften anwenden</li> <li>c) Verhaltensweisen bei Unfällen beschreiben sowie erste Maßnahmen einleiten</li> <li>d) Vorschriften des vorbeugenden Brandschutzes anwenden; Verhaltensweisen bei Bränden beschreiben und Maßnahmen zur Brandbekämpfung ergreifen</li> <li>e) Aufgaben der zuständigen Berufsgenossenschaft und der für den Arbeitsschutz zuständigen betrieblichen Stelle erläutern</li> <li>f) Sicherheitseinrichtungen am Arbeitsplatz bedienen</li> </ul> |

| Lfd. Nr.   | Teil des Ausbildungsberufsbildes                                                          | Zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | 2                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|            |                                                                                           | g) Kennzeichnungen und Kennzeichnungsfarben von Behältern und Fördersystemen berücksichtigen<br>h) Regeln der Arbeitshygiene anwenden<br>i) ergonomische Grundregeln anwenden<br>j) mit Gefahrstoffen umgehen; Gefahren erläutern und vermeiden                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4</b>   | Umweltschutz<br>(§ 4 Absatz 2 Abschnitt B Nummer 4)                                       | Zur Vermeidung betriebsbedingter Umweltbelastungen im beruflichen Einwirkungsbereich beitragen, insbesondere<br>a) mögliche Umweltbelastungen durch den Ausbildungsbetrieb und seinen Beitrag zum Umweltschutz an Beispielen erklären<br>b) für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes anwenden<br>c) Möglichkeiten der wirtschaftlichen und umweltschonenden Energie- und Materialverwendung nutzen<br>d) Abfälle vermeiden; Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Entsorgung zuführen |
| <b>5</b>   | Information, Kommunikation und Arbeitsorganisation<br>(§ 4 Absatz 2 Abschnitt B Nummer 5) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5.1</b> | Kommunikation und Teamarbeit<br>(§ 4 Absatz 2 Abschnitt B Nummer 5.1)                     | a) Informationen in deutscher und englischer Sprache beschaffen, auswerten und aufbereiten, insbesondere aus Dokumentationen, Handbüchern, Fachberichten, Firmenunterlagen und Datenbanken<br>b) schriftliche Kommunikation auch unter Verwendung englischer Fachbegriffe durchführen<br>c) Gespräche situationsgerecht und zielorientiert führen<br>d) Aufgaben und Entscheidungen im Team planen und abstimmen, kulturelle Identitäten berücksichtigen<br>e) Übergabeprozesse abstimmen                              |

| Lfd. Nr.   | Teil des Ausbildungsberufsbildes                                                             | Zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | 2                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5.2</b> | Erstellen und Anwenden technischer Unterlagen<br>(§ 4 Absatz 2 Abschnitt B Nummer 5.2)       | a) Betriebs- und Gebrauchsanleitungen, Montage- und Wartungspläne, Zeichnungen, Fließbilder und Schaltungsunterlagen in deutscher und englischer Sprache anwenden<br>b) technische Skizzen und Zeichnungen erstellen                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5.3</b> | Kommunikations- und Informationssysteme<br>(§ 4 Absatz 2 Abschnitt B Nummer 5.3)             | a) feuerwehr- und betriebsspezifische Kommunikations- und Informationssysteme einsetzen<br>b) Standardsoftware und arbeitsplatzspezifische Software anwenden<br>c) Regeln zum Datenschutz und zur Datensicherheit anwenden                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>5.4</b> | Planen der Arbeit<br>(§ 4 Absatz 2 Abschnitt B Nummer 5.4)                                   | a) Auftragsunterlagen sowie technische Durchführbarkeit von Aufträgen prüfen und mit den betrieblichen Möglichkeiten abstimmen<br>b) Arbeitsabläufe planen, Arbeitsschritte festlegen und Abwicklungszeiten einschätzen<br>c) Materialien, Verschleißteile, Werkzeuge sowie Betriebsmittel für den Arbeitsablauf feststellen, auswählen und bereitstellen<br>d) Lösungsvarianten entwickeln und bewerten, Lösungen erproben und optimieren<br>e) Lösung implementieren und organisatorisch absichern                        |
| <b>6</b>   | Handwerkliche Tätigkeiten<br>(§ 4 Absatz 2 Abschnitt B Nummer 6)                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>6.1</b> | Elektrotechnische Arbeiten für den Feuerwehreinsatz<br>(§ 4 Absatz 2 Abschnitt B Nummer 6.1) | a) berufsfeldspezifische Sicherheitsregeln anwenden<br>b) elektrotechnische Gefährdungen erkennen und Maßnahmen zur Beseitigung ergreifen Hausinstallationen<br>c) Leitungswege unter Beachtung der örtlichen Gegebenheiten und der technischen Regeln erkennen und beurteilen<br>d) Leitungen unter Beachtung der mechanischen und elektrischen Belastung und des Verwendungszweck auswählen<br>e) Leitungen verlegen sowie elektrische Verbindungen, insbesondere durch Löten, Schrauben, Stecken und Klemmen, herstellen |

| Lfd. Nr.   | Teil des Ausbildungsberufsbildes                                                                                         | Zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | 2                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|            |                                                                                                                          | f) Schalter und Steckvorrichtungen auswählen und installieren; Funktionsfähigkeit und Sicherheit prüfen<br>g) Betriebsmittel für Haupt- und Hilfsstromkreise nach technischen Regeln auswählen sowie in und außer Betrieb nehmen<br><b>Messtechnik</b><br>h) elektrische Energieversorgung in Bezug auf Funktion, Spannung, Widerstand, Stromstärke und Phasenfolge sowie Schutzmaßnahmen prüfen<br><b>Fehlerdiagnose</b><br>i) Fehler an elektrischen Antrieben, Baugruppen und Geräten erkennen und Maßnahmen zur Beseitigung ergreifen<br><b>Motorschaltungen</b><br>j) Grundsaltungen von Dreh- und Wechselstrommotoren unterscheiden und Aggregate einsetzen<br><b>Beleuchtungstechnik</b><br>k) Leuchten und Lampen nach Funktionsart und Einsatzzweck auswählen und einsetzen<br>l) Lampenschaltungen unterscheiden und herstellen |
| <b>6.2</b> | Metall-, sanitär-, heizungs- und climatechnische Arbeiten für den Feuerwehreinsatz (§ 4 Absatz 2 Abschnitt B Nummer 6.2) | <b>Metalltechnik</b><br>a) berufsfeldspezifische Sicherheitsregeln anwenden<br>b) Gefährdungen erkennen und Maßnahmen zur Beseitigung ergreifen<br>c) Maße erfassen, übertragen und anreißen<br>d) Innengewinde berechnen und schneiden, Bohrer auswählen und Drehzahl einstellen<br>e) Metalle durch Biegen, Kanten, Runden und Falzen umformen<br>f) Injektorbrenner handhaben und Flammeneinstellung vornehmen<br>g) Rohre trennen, umformen und verbinden<br>h) Löcher auf Maß in Metalle sowie in Stein und Beton bohren<br>i) Maße auf Bleche übertragen, anreißen und zuschneiden<br>j) Aushalsungen an Kupferrohren herstellen                                                                                                                                                                                                    |

| Lfd. Nr.   | Teil des Ausbildungsberufsbildes                                               | Zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | 2                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|            |                                                                                | k) Kupferrohre biegen<br>l) Metalle durch Schweißen, Hart- und Weichlöten verbinden<br>m) Bauteile thermisch trennen<br>n) hydraulische und pneumatische Systeme handhaben<br><b>Wasser- und Abwasserinstallationen</b><br>a) Wasserver- und Entsorgungsanlagen absperren und abdichten<br>b) Bauteile und Baugruppen von Wasserver- und Entsorgungsanlagen montieren und demontieren<br>Heizungs- und Klimaanlage-technik<br>c) Heizungs- und Lüftungsleitungen absperren und abdichten<br>d) Heizungs- und Lüftungsleitungen montieren und demontieren<br>e) Heizungs- und Klimaanlage außer Betrieb nehmen<br><b>Feuerungstechnik</b><br>f) Feuerungsanlagen außer Betrieb nehmen<br>g) Ver- und Entsorgungsleitungen in Feuerungsanlagen absperren und abdichten<br>Förder- und Transportsysteme<br>h) Anlagenteile und Behälter abdichten und absperren<br>i) Anlagenteile montieren und demontieren |
| <b>6.3</b> | Holzarbeiten für den Feuerwehreinsatz<br>(§ 4 Absatz 2 Abschnitt B Nummer 6.3) | a) berufsfeldspezifische Sicherheitsregeln anwenden<br>b) Gefährdungen erkennen und Maßnahmen zur Beseitigung ergreifen<br><b>Bearbeiten von Holz</b><br>c) Holz, insbesondere durch Sägen, Stemmen, Hobeln, Raspeln, Schleifen und Bohren, bearbeiten und Holzverbindungen herstellen<br><b>Einbauen von Holz und Holzbauteilen</b><br>d) Holzkonstruktionen herstellen<br>e) Maßnahmen zur Stabilisierung durchführen<br>f) Holzbauteile einbauen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

---

| Lfd. Nr. | Teil des Ausbildungsberufsbildes | Zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse                                                            |
|----------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                | 3                                                                                                      |
|          |                                  | <b>Dämmung</b><br>g) Unterkonstruktionen für Ständerwerke erstellen<br>h) Dämmstoffe ein- und ausbauen |